|  |
| --- |
| **2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Dersi****Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu** |
| **Kazanımlar** | **Soru sayısı** |
| 9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder. | 1 |
| 9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar. | 1 |
| 9.2.3. İlk Çağ’daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 |
| 9.2.5. İlk Çağ’da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| 9.3.1. Orta Çağ’da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir. | 1 |
| 9.3.2. Orta Çağ’da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 2 |
| 9.3.3. Orta Çağ’da Asya ve Avrupa’da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 |
| 9.3.4. İlk Çağ’ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir. | 1 |
| 9.4.1. Türklerin Asya’da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır. | 2 |
| 9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 |
| 9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya’daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar. | 2 |
| 9.4.4. Kavimler Göçü’nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | 3 |
| 9.5.1. İslamiyet’in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika’nın genel durumunu açıklar. | 1 |
| 9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi’nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelikfaaliyetlerini analiz eder. | 1 |
| **Toplam** | **20** |

|  |
| --- |
| **10. Sınıf Tarih Dersi 2. dönem 1. sınav Konu Soru Dağılım Tablosu** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **5.SENARYO** |
| **DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER** | 10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir. | 2 |
| 10.3.3. Yeniçeri Ocağı’nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder. | 1 |
| **BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ** | 10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu’nun İslamlaşmasına etkisini açıklar. | 1 |
| 10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 |
| 10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder. | 1 |
| **DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)** | 10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 |
| 10.5.2. İstanbul’un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder. | 2 |
| 10.5.3. Osmanlı Devleti’nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder. | 1 |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **10** |
|  | DERS ÖĞRETMENLERİ Emre SAZCI Sema YAŞAR KOÇAK Ergün KAYA |  |

1. **Sınıf Tarih Dersi 1.DÖNEM 2.SINAV Konu Soru Dağılım Tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **2.SENARYO** |
| **DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ** | 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplumilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | 2 |
| 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilikfaaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder. | 1 |
| 11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelikdüzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. | 2 |
| 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder. | 1 |
| **ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)** | 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 0 |
| 11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder. | 2 |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **8** |

DERS ÖĞRETMENLERİ

Emre SAZCI Sema YAŞAR KOÇAK Ergün KAYA

1. **SINIF TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. SINAV KONU SORU DAĞILIM**

TABLOSU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **5.SENARYO** |
| **ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI** | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 |
| 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 2 |
| 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiğideğişimleri kavrar. | 1 |
| 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| 3.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. | 1 |
| 3.8.Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemiaçısından analiz eder. | 1 |
| **İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA** | 4.1. Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemligelişmeleri açıklar | 0 |
| 4.2. Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındakibaşlıca gelişmeleri açıklar. | 1 |
| 4.3.İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomikgelişmeleri kavrar. | 0 |
|  | **TOPLAM SORU SAYISI** | **10** |

DERS ÖĞRETMENLERİ

Emre SAZCI Sema YAŞAR KOÇAK Ergün KAYA